

Instroomassessment Master Advanced Health Informatics Practice bij Lancae

Achtergrond

Lancae verzorgt voor verschillende opleidingsinstituten de niveaubepaling van studenten die niet over een erkend hbo-diploma beschikken. In dit voorstel is een assessmentonderzoek uitgewerkt om de specifieke criteria, die in samenspraak met de Master Advanced Health Informatics Practice instelling van Inholland is vastgesteld, te toetsen. Uitgangspunt is alleen die *instroomcriteria*, die het succesvol doorlopen van het master traject bepalen, te onderzoeken. Naast de toetsing van het capaciteitsniveau, worden kandidaten beoordeeld op een aantal competenties en persoonlijke eigenschappen die in belangrijk mate het leervermogen bepalen en die het succesvol doorlopen van de opleiding voorspellen. Het vaststellen van vakinhoudelijke kennis en vaardigheden en de toetsing ervan, vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de opleiding zelf.

Naast het instroomassessment programma biedt Lancae bredere *ontwikkelingsassessments*, die leiden tot een gericht ontwikkelingsadvies. Hierbij wordt een specifiek aantal competenties onderzocht om de ontwikkelingspotentie van de kandidaat voor de functie van Health Informatic Practitioner in te schatten. Deze variant assessment is met name aan te bevelen wanneer de instelling te weinig zicht heeft op de kwaliteiten van de kandidaat. Bijvoorbeeld bij externe kandidaten wanneer de vraag verder gaat dan een beoordeling van het leervermogen alleen.

Meer informatie kunt u vinden op de website (www.lancae.nl) of u kunt telefonisch contact opnemen met Lancae (0263516945).

Instroomassessment

(verplicht voor kandidaten zonder erkend hbo- diploma of bij twijfel over het intellectuele niveau van de kandidaat)

Het *instroomassessment* heeft als doel het potentiële leervermogen van de kandidaat in kaart te brengen. Hierbij ligt de nadruk op een niveau bepaling (capaciteiten test) aangevuld met de toetsing op relevante persoonlijkheidsfactoren en een gericht cluster aan competenties. Het gaat hierbij om factoren die van belang zijn voor de leerattitude van de student. Ook worden competenties getoetst die van invloed zijn op het praktisch functioneren in het werkveld. Uitgangspunt hierbij zijn de verschillende beroepsrollen die variëren van analist/ ontwerper, adviseur, projectmanager tot informatie manager. Het bewegen op verschillende niveaus vraagt flexibiliteit van de HIP manager in het vertalen van producten vanuit een strategisch/ tactisch naar het operationele niveau.

Programma onderdelen

Middels het *capaciteitenonderzoek* wordt bepaald of kandidaten beschikken over een hbo niveau. Het capaciteitenonderzoek bestaat uit een achttal testonderdelen. Hierbij wegen die subtests zwaarder die het abstractievermogen van de kandidaat meten. Dit vermogen is belangrijk om overzicht te kunnen houden over complexe materie en verbanden te kunnen leggen op een hoger abstractieniveau.

De resultaten van het capaciteiten onderzoek worden ondersteund door een *informatieverwerkingsoefening*, waarin de kandidaat gevraagd wordt praktisch informatie te verwerken. Het accent ligt op het in kaart brengen van de competenties Probleemanalyse en Oordeelsvorming. Deze competenties zijn aangemerkt als belangrijke vaardigheden voor het vergaren en verwerken van informatie.

Naast het capaciteitenonderzoek wordt middels een *persoonlijkheidsvragenlijst* een aantal kritische factoren onderzocht die van belang zijn in de motivatie en het doorzettingsvermogen van de kandidaat. De scores van de capaciteitentests worden naast het persoonlijkheidsprofiel van de kandidaat gelegd. Met name bij een matige score op de capaciteitentest gaan persoonlijkheidsaspecten meer meewegen in de conclusie en het advies.

Met een *simulatie* (rollenspel) worden een drietal competenties opgeroepen die van belang worden geacht in het samenwerkingsgedrag van de kandidaat. Deze competenties zijn kritisch in het functioneren, zowel interdisciplinair als naar verschillende managementniveaus. Hierbij gaan we ervan uit dat deze competenties bij studenten die een bachelor programma hebben doorlopen, reeds in redelijke mate zijn ontwikkeld.

Programma (1,5 dagdeel, 9:30 – 15:30 uur):

- *Intellectuele capaciteitentests* (bestaande uit 8 genormeerde en gevalideerde subtests)
- *analyseoefening* (fact-finding oefening, waarin de kandidaat gevraagd wordt om praktisch informatie te verwerken om zicht te krijgen op de competenties probleemanalyse en oordeelsvorming)
- *persoonlijkheidsonderzoek* waarbij de effecten van emotionele stabiliteit en consciëntieusheid (zelfdiscipline, ambitie en bedachtzaamheid) op de werkstijl worden verhelderd
- *simulatie* (rollenspel waarbij de competenties *Zelfmanagement*, *Creativiteit* en *Onderhandelen*) worden getoetst
- mondelinge terugkoppeling van de resultaten aan het eind van het programma
- schriftelijke rapportage van de resultaten.

Rapportage

In de *rapportage* worden de scores van de kandidaat op de capaciteitentest, de resultaten van de simulatieoefening en persoonlijkheidsvragenlijst beschreven. De resultaten van het onderzoek geven aan of de kandidaat het Hbo-normgemiddelde onvoldoende, voldoende of ruim voldoende waarmaakt. Deze uitslag wordt de kandidaat direct na het onderzoek medegedeeld. De rapporten worden na overleg zowel naar de kandidaat als naar de opdrachtgever gestuurd.

Vorbereiding

- Elke kandidaat meldt zich aan middels een **aanmeldingsformulier** op de site van Lancae (www.lancae.nl; onder 'aanmelden: Instroomassessment'). Op basis van de aanmelding wordt contact opgenomen om een afspraak te maken.
- Ter voorbereiding op het instroomassessment kunnen de kandidaten **voorbeeldtesten** maken op internetsites als Intermediair.nl.
- Wij adviseren kandidaten vooral om uitgerust te starten.

Investering

De kosten voor het instroomassessment bedragen 1490,- euro (exclusief btw).

Contact

Wanneer u vragen heeft, kunt u altijd contact opnemen met:

Lancae, loopbaanoriëntatie en counseling
Eusebiusbuitensingel 9
6828 HT Arnhem
026 351 69 45

drs. Liesbeth Jans
contact@lancae.nl
www.lancae.nl